



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
C . P . I . A . di R o v i g o
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.471639 Fax: 0425.417147
c.f.93036500291 e-mail: romm052008@istruzione.it pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

Anno Scolastico 2020-21

CORSO DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

- LIVELLO A1 -

Il corso è rivolto ad utenti che si avvicinano per la prima volta alla lingua spagnola. Il corso è strutturato in due moduli di 30 ore ciascuno; nel primo modulo vengono proposti gli elementi di base iniziali fondamentali della lingua, nel secondo si analizzano elementi lessicali improntati per facilitare la conversazione in lingua.

Le lezioni sono di **2 ore ciascuna**, una volta la settimana, suddivise in unità didattiche.

Sarà usato il metodo **comunicativo - situazionale** per fornire le competenze necessarie a comprendere i punti chiave di argomenti di uso familiare; muoversi con scioltezza in situazioni comuni quotidiane mentre si è in contatto o si viaggia in paesi di lingua spagnola; saper produrre un semplice testo riguardo argomenti famigliari o personali.

Il testo di riferimento è:

"¡ Voy contigo!" vol.1 (Libro y cuaderno), M.Salvaggio-D.Maisto, con Blanca Cortázar, Loescher Editore

MODULO 1

Unidad 1- ¡ Hola a todos! (saludar y despedirse; preguntar a algien cómo está y responder; los números, las nacionalidades, pedir y dar informaciones personales) (gramática: masculino y femenino, formación del plural, pronombres personales de sujeto, presente indicativo de Ser, Tener, presente de indicativo de los verbos regulares en –AR y de los verbos reflexivos, interrogativos) (Civilización: una mirada al mundo hispano; Español y mucho más)

Unidad 2- Familia y mascotas (describir el aspecto físico, el carácter y el estado de ánimo, hablar de la familia, las mascotas) (gramática: artículos indeterminados y determinados, adjetivos posesivos, presente de indicativo de los verbos regulares en –ER, –IR, verbo Estar, diferencias entre Ser y Estar) (Civilización: La familia real española, las mascotas que prefieren los españoles)

Unidad 3- ¡ Me encanta! (las actividades del tiempo libre, gustos y aficiones, hablar de gustos, expresar acuerdo y desacuerdo, los deportes, autonomía e iniciativa personal) (gramática: verbos con 1 persona singular irregular, verbo IR, Muy y Mucho, verbo Gustar y pronombres de complemento, o- oindirecto, también-tempoco-sí-no) (Civilización: Madrid para todos los gustos, Cómics ¡Qué pasión!)

MODULO 2

Unidad 4- Mi casa (las viviendas, hablar de la casa, los números ordinales, los números del 100 al 1000, localizar en el espacio: los ubicadores, describir objetos, muebles, electrodomésticos y objetos de la casa, indicar existencia y localizar) (gramática: adjetivos y pronombres demostrativos, cuantificadores, hay-está-están, preposiciones A, EN) (Civilización: Casas de ensueño, casas típicas españolas)

Unidad 5- Mi rutina (preguntar y decir la hora, las comidas del día, hablar de horarios, las tareas domésticas, expresar la frecuencia, hablar de la rutina) (gramática: presente de indicativo irregular: verbos con diptongación O a UE, presente de indicativo irregular: verbos con alternancia E a I, De, Desde, A, Hasta, conjugaciones Y, O, pero, ní...ní) (Civilización: La escuela en España, Costumbres hispanas)

Unidad 6- De compras (mi vocabulario, describir la ropa, las estaciones del año, en la tienda de ropa, pedir opinión y responder, hablar de acciones en desarrollo) (gramática: presente- verbos con la 1 persona irregular, verbos en –UIR, gerundio-verbos regulares y verbos irregulares, estar+gerundio, pronombres de complemento directo, A+ complemento directo de persona. (Civilización: ¡A bailar flamenco! Prendas típicas hispanoamericanas.

Rovigo, 01-07-2020

Il docente di Lingua Spagnola

Chiarion Tiziano