



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

C.P.I.A. di Rovigo

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.471639 Fax: 0425.417147

c.f.93036500291 e-mail: romm052008@istruzione.it pec: romm052008@pec.istruzione.it

ALLEGATO N. 4 – COMUNICAZIONE Prot. n. 1623 del 26.05.2020

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

O.M. 9 del 16 maggio 2020 - (art. 6, c. 1)

Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	L'elaborato risulta ottimo per originalità, con diverse rielaborazioni personali delle conoscenze acquisite	10
	L'elaborato risulta distinto per originalità, con rielaborazioni personali delle conoscenze acquisite	9
	L'elaborato risulta buono per originalità; la rielaborazione delle conoscenze risulta adeguata	8
	L'elaborato è discreto per originalità dei contenuti; la rielaborazione delle conoscenze è presente in modo generico	7
	L'elaborato è sufficiente per originalità dei contenuti e la rielaborazione è superficiale	6
	L'elaborato è insufficiente per originalità dei contenuti, e rivela scarsa e lacunosa/parziale rielaborazione degli argomenti	5
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	Ottima la coerenza con l'argomento assegnato, che viene presentato in modo autonomo, organico e significativo	10
	Elaborato distinto per coerenza con l'argomento assegnato, che viene presentato in modo autonomo e organico	9
	Elaborato buono per coerenza con l'argomento assegnato, che viene presentato per la maggior parte delle discipline in modo autonomo e semplice	8
	Elaborato discreto per coerenza con l'argomento assegnato, che viene presentato per alcune discipline in modo semplice	7
	Elaborato sufficiente per coerenza con l'argomento assegnato, che viene presentato in alcune discipline in modo semplice se guidato	6
	Elaborato poco coerente con l'argomento assegnato in quanto le conoscenze non sono sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline	5
CHIAREZZA ESPOSITIVA	Esposizione chiara ed esaustiva; argomentazione efficace e sicura; linguaggio ricco ed appropriato; utilizzo sicuro di codici verbali e non verbali a supporto delle argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.);	10
	Esposizione chiara e fluida; argomentazione sicura; linguaggio appropriato; utilizzo adeguato di codici verbali e non verbali a supporto delle argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.);	9
	Esposizione chiara; argomentazione abbastanza sicura; linguaggio complessivamente appropriato; utilizzo di codici verbali e non verbali a supporto delle argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.);	8
	Esposizione discretamente chiara; argomentazione talvolta incerta; linguaggio semplice; utilizzo di codici verbali a supporto delle argomentazioni;	7
	Esposizione semplice; argomentazione incerta; linguaggio essenziale; sufficiente l'utilizzo di codici verbali a supporto delle argomentazioni;	6
	Esposizione incerta; argomentazione stentata; linguaggio non sempre appropriato; insufficiente l'utilizzo di codici verbali a supporto delle argomentazioni;	5
	Voto	